

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа г. Новосокольники»

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор школы МБОУ «СШ г.Новосокольники»  
Кубло С.А.  
приказ от 11.03. 2022 г. № 53



**Программа антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

**МБОУ «СШ г.Новосокольники»**  
*( с внесением изменений от 01.09.2022г)*

**2022 год**

<b>1.Наименование программы</b>	Программа антирисковых мер по направлению « <b>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b> »
<b>2. Цель и задачи реализации программы</b>	<p><b>Цель:</b> Создание условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить работу по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ с целью получения положительной динамики в освоении образовательных программ и социальной адаптации;</li> <li>-Осуществлять психолого педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития;</li> <li>-Организовать раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ТПМПК Новоскольнического района;</li> <li>-Организовать повышение профессионального мастерства педагогов и узких специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;</li> <li>-Своевременное информирование родителей (законных представителей) и оказание им методической помощи по вопросу сопровождения обучающихся с ОВЗ</li> </ul>
<b>3. Целевые показатели:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении АООП</li> <li>- Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, успешно прошедших ГИА</li> <li>-Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ -</li> <li>-Своевременное выявление и направление на ТПМПК Новоскольнического района обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> <li>-Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, охваченных квалифицированной помощью школьных специалистов</li> <li>-Обеспеченность школы квалифицированными педагогическими кадрами (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед)</li> <li>- Наличие адаптированных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ.</li> <li>-Обновление информации на школьном сайте о консультациях учителя-логопеда, педагога-психолога, других специалистов.</li> <li>-Доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности .</li> </ul>
<b>4. Методы сбора и обработки информации</b>	<p>Анкетирование Наблюдение Диагностика Собеседование</p>
<b>5. Сроки и этапы реализации</b>	<p>1 этап (март-июнь 2022) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика,</p>

<p><b>программы</b></p>	<p>самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер. 2 этап (июль - декабрь 2022) - основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.</p>
<p><b>6. Меры / мероприятия по достижению цели и задач</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, профессиональная переподготовка педагогических работников школы.</li> <li>-Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>-Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>-Внесение изменений в АООП, рабочие программы педагогов.</li> <li>- Организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>- Создание на сайте школы раздела «В помощь обучающимся с ОВЗ и их родителям».</li> <li>-Консультирование педагогов и родителей.</li> <li>-Проведение семинаров, обмен опытом с коллегами школ области по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>-Организация сетевого взаимодействия, внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> </ul>
<p><b>7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Охват обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов квалифицированной помощью специалистов – 100%.</li> <li>- количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, освоивших АООП и успешно прошедших ГИА-100 %.</li> <li>-Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников в сопровождении обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов- 80%.</li> <li>-Повышение количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, участвующих в мероприятиях школы на 50 %.</li> <li>-Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.</li> <li>-Доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности 80%.</li> </ul>
<p><b>8. Исполнители</b></p>	<p>Директор, заместители директора, методист, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители</p>
<p><b>9. Приложение.</b></p>	<p>Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер</p>

## Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Организовать повышение профессионального мастерства педагогов и узких специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Изучение профессиональных затруднений педагогических работников, работающих детьми с ОВЗ; изучение взаимоотношений классных руководителей с учащимися с ОВЗ	до 20 апреля 2022	Анкетирование	Зам. директора, методист	педагогические работники
	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	март-декабрь 2022	Количество педагогов, повысивших квалификацию	Методист	Педагогические работники
	Обмен опытом по применению методик и технологий	март-декабрь 2022	Посещение уроков, ШМО	Методист	Учителя-предметники
Создать условия для проведения независимой экспертизы рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов АООП на соответствие требованиям ФГОС.	Разработка учебных планов ОВЗ НОО, ООО, адаптированных рабочих программ  Экспертиза и актуализация рабочих программ учебных предметов на 2022-2023 учебный год, коррекционных курсов АООП на соответствие требованиям ФГОС	до сентября 2022	Адаптированные программы размещены на школьном сайте	Зам. директора, методист	учителя-предметники, учителя начальных классов
Организовать систему внеурочной деятельности с обучающимися ОВЗ	Анкетирование учащихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности.	до 6 сентября 2022	Анкетирование	Классные руководители	Обучающиеся
	Включение учащихся в систему ДО и во внеурочную деятельность школы	сентябрь 2022	Приказ по школе, сетка занятости учащихся	Зам. директора, классные руководители	Обучающиеся

	Организация спортивных мероприятий для укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.	март-декабрь 2022	Сдача ГТО, спортивные соревнования	Учителя физической культуры, руководители дополнительных объединений, классные руководители	Обучающиеся
	Организация проектной деятельности и сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» г.В.Луки	до 20 мая 2022	Успешная защита проектных работ в технопарке «Кванториум» г.В.Луки	Зам. директора, классные руководители	Обучающиеся
	Организация летнего отдыха обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в летнем пришкольном лагере.	до 21 июня 2022	количество учащихся посетили школьный лагерь	Классные руководители, нач. лагеря	Обучающиеся
Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития	Мониторинг интеллектуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	до 5 декабря 2022	Обновление банка данных ОУ	Зам. директора, члены службы сопровождения	Социальный педагог
	Представление планов работы членов службы сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	сентябрь 2022	Утверждение плана работы на учебный год	Администрация школы, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог	Педагоги, классные руководители
	Комплектование классов из учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	сентябрь 2022	приказ по школе	Администрация	Обучающиеся,

				школы	классные руководители
	Реализация психологического, логопедического, педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	март-декабрь 2022	расписание занятий, посещение занятий	Педагог-психолог, учитель-логопед	Обучающиеся, классные руководители
	Мониторинг исполнения рекомендаций в заключениях ТПМПК	март 2022	аналитический отчет	Психолог - педагогический консилиум (ППк) школы	Классные руководители, родители обучающихся с ОВЗ
	Мониторинг качества усвоения знаний и умений в учебном процессе	март-декабрь 2022	итоги триместров, года	Зам. директора	Классные руководители
	Подготовка и проведение ГИА	март-июль 2022	аттестация обучающихся	Зам. директора, педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся, учителя-предметники
	Мониторинг удовлетворенности школьной жизнью учащимися и их родителями, мониторинг воспитания и социализации учащихся	май 2022	анализ мониторинга	Зам. директора, классные руководители	Обучающиеся
Создать условия для раннего выявления обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ТПМПК Новосokolьнического района	Организация взаимодействия с ДОУ города. Семинар по организации работы школы с воспитанниками в период работы «Школы будущего первоклассника» и преемственности в работе между ДОУ и ОУ(с участием специалистов службы сопровождения ДОУ и ОУ)	До конца реализации программы	Своевременное выявление и направление на ТПМПК Новосokolьнического района обучающихся с особыми образовательными потребностями	Зам. директора	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учителя начальных классов,

					администрация ДОУ
Обеспечить специальные кадровые условия и организовать профориентационную работу.	Индивидуальные и групповые беседы с соц. педагогом и школьным инспектором «Организация профилактической работы с учащимися с целью предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними»	март-декабрь 2022	После бесед снижение правонарушений	Социальные педагог, школьный инспектор	Обучающиеся
	Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	март-декабрь 2022	Посещение площадок (Worldskills), уроков Проектории, экскурсий на предприятия	Зам. директора, классные руководители	Обучающиеся
Создать условия для включения родителей обучающихся с ОВЗ в реализацию индивидуальных образовательных маршрутов детей	Организация внеурочной деятельности и ДО	май, сентябрь 2022	родительские собрания	Зам. директора, классные руководители	Родители обучающихся
	Своевременное информирование родителей (законных представителей) и оказание им методической помощи по вопросу сопровождения обучающихся с ОВЗ				
	Индивидуальное консультирование (1 раз в триместр или по запросу родителей). Родительские собрания 1 раз в два месяца с приглашением специалистов службы сопровождения	март-декабрь 2022	консультирование, родительские собрания	Классный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог	Родители обучающихся
	Создание на сайте школы раздела «В помощь обучающимся с ОВЗ и их родителям».	май 2022	раздел сайта, размещение графика консультаций учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов	Ответственный за ведение сайта	Учитель-логопед, педагог-психолог, другие специалисты
	Участие обучающихся с ОВЗ в профориентационной работе	май 2022	Повышение престижа рабочих профессий,	Зам. директора,	Обучающиеся и их

			помощь в дальнейшей образовательной траектории.	классные руководители	родители
--	--	--	---	-----------------------	----------